

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема: «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Для участия в программе повышения квалификации слушателям необходимо иметь на электронных или бумажных носителях

- образец основной профессиональной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования, дополнительной профессиональной программы или основной программы профессионального обучения (по профилю образования и (или) деятельности слушателя);

- профессиональный стандарт (в соответствии с направленностью образовательной программы)

День 1	
9:30-10:00	Регистрация участников Приветственный кофе-брейк
10:00-11:30	Тема 1. Нормативная правовая база и методическое обеспечение профессионально-общественной аккредитации. Развитие представлений о профессионально-общественной аккредитации в российском законодательстве: от общественно-профессиональной к профессионально-общественной аккредитации. Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Российский и зарубежный опыт организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, определенная Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК). Роль советов по профессиональным квалификациям в организации процедуры профессионально-общественной аккредитации. Профессионально-общественная аккредитация как инструмент репутационного менеджмента и управления качеством образовательных программ.
11:40-13:00	Практическое занятие. Анализ нормативно-правовой базы и сложившихся в России практик профессионально-общественной аккредитации. Особенности внедрения модели профессионально-общественной аккредитации, разработанной в рамках деятельности НСПК. Способы формирования мотивации различных участников процедуры профессионально-общественной аккредитации
13:00-13:45	Перерыв на обед
13:45-15:15	Тема 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Нормативные правовые акты, определяющие разработку федеральных государственных образовательных стандартов, основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.

	<p>Типы образовательных программ, ведущих к получению квалификации. Определение специфики образовательных программ с учетом их направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей и обучающихся.</p> <p>Профессиональный стандарт как источник информации о требованиях работодателей к квалификации выпускников и работников.</p> <p>Применение профессиональных стандартов в целях экспертизы качества профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.</p>
15:15-15:30	Перерыв на кофе-брейк
15:30-17:00	<p>Практическое занятие.</p> <p>Сравнительный анализ требований к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, к программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения.</p>
День 2	
10:00-11:30	<p>Тема 3. Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации.</p> <p>Методические подходы к формированию системы критериев и показателей оценки образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Принцип оптимальной достаточности, диагностируемости и валидности критериев и показателей, используемых для оценки образовательной программы. Особенности работы экспертов с отчетом о самообследовании образовательной организации и другими источниками информации об образовательной программе в процессе аккредитационной экспертизы. Документарная и выездная проверки как формы проведения аккредитационной экспертизы. Оформление результатов аккредитационной экспертизы и проекта решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или отказе в ней. Формирование предложений по совершенствованию подготовки кадров на основе результатов профессионально-общественной аккредитации</p>
11:30-13:00	<p>Практическое занятие.</p> <p>Сравнительный анализ методик профессионально-общественной аккредитации, используемых различными аккредитуемыми организациями</p>
13:00-13:45	Перерыв на обед
13:45-15:15	<p>Практическое занятие.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей в микрогруппах при методической поддержке преподавателя: проведение документарной проверки образовательной программы.</p>
15:15-15:30	Перерыв на кофе-брейк
15:30-17:00	<p>Практическое занятие.</p> <p>Самостоятельная работа слушателей в микрогруппах при методической поддержке преподавателя: проведение документарной проверки образовательной программы.</p>
3 день	
10:00-11:30	<p>Тема 3 (продолжение). Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации.</p> <p>Практическое занятие.</p>

	Завершение проверки образовательной программы. Оформление экспертного заключения и проекта решения о профессионально-общественной аккредитации или отказе в ней.
11:30-11:45	Перерыв на кофе-брейк
11:45-12:45	Итоговая аттестация. Представление и защита результатов проведенной аккредитационной экспертизы образовательных программ
12:45-13:00	Подведение итогов. Выдача удостоверений о повышении квалификации