

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

по результатам анализа федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 703 для определения необходимости его доработки в целях обеспечения учета положений профессиональных стандартов 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 № 480н и 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 954н.

**ФГОС СПО соответствуют обобщенные трудовые функции:**

ПС 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта:  
 ОТФ А Выполнение вспомогательных функций по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива-3 уровень квалификации

ОТФ В. Контроль в пути следования состояния локомотива, пути, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи, контактной сети, встречных поездов-3 уровень квалификации

ПС 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива

ОТФ А. Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта-2 уровень квалификации

| Наименование показателя  | Критерии показателя, необходимые для установления соответствия ФГОС положениям профессионального стандарта | Экспертная оценка |     | Обоснование оценки и предложения по актуализации ФГОС                          |
|--|--|-------------------|-----|--|
|  |  | да                | нет |  |
| <b>ФГОС СПО: РАЗДЕЛ IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ РАЗДЕЛ V: ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> |  |                   |     |  |
| Соответствие требований ФГОС СПО к освоению выпускниками видов деятельности и профессиональных компетенций положениям ПС                   | Обеспечение подготовки, достаточной для трудоустройства  | +                 |     | ВД и ПК охватывают основные ОТФ и ТФ в объеме, достаточном для трудоустройства |
|  | Актуальность осваиваемых видов деятельности и компетенций для современной профессиональной деятельности    | +                 |     |  |
|  | Современность терминологии, ее соответствие терминологии ПС  | +                 |     |  |
| <b>ФГОС СПО: РАЗДЕЛ VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ /СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>   |  |                   |     |  |
| Соответствие требований ФГОС СПО к умениям в положениях ПС   | Полнота перечня умений (перечислены все значимые умения)   |                   | -   | В ПС имеются трудовые действия и соответствующие им умения, не вошедшие в ФГОС |
|  | Актуальность умений для современной профессиональной деятельности  | +                 |     |  |
|  | Современность терминологии, ее соответствие терминологии ПС  | +                 |     |  |
| Соответствие требований  | Полнота перечня знаний   |                   | -   | Имеются  |

|                                    |   |   |  |   |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| ФГОС СПО к знаниям в положениях ПС | (перечислены все значимые знания)                                 |   |  | необходимые знания ПС, не вошедшие в ФГОС   |
|                                    | Актуальность знаний для современной профессиональной деятельности | + |  | Перечень знаний актуален, однако необходимо внести дополнения для соответствия ПС |
|                                    | Современность терминологии, ее соответствие терминологии ПС       | + |  | Терминология, применяемая в ФГОС, соответствует терминологии ПС                   |

| <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из альтернативных позиций)                  | да | нет |
|--|----|-----|
| Положения профессионального стандарта учтены в ФГОС СПО                                      |    | +   |
| Требуется доработка ФГОС СПО в целях обеспечения учета положения профессионального стандарта | +  |     |

Рекомендации по доработке:

1. Расширить перечень компетенций по **ВПД 2 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста**

ПК 2.4. Контролировать в пути следования состояния пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов

ПК 2.5. Выполнять вспомогательные функции по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования

2. Внести в перечень умений:

– Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов

– Применять методики при уходе и контроле состояния электрического, механического, тормозного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа в пути следования

2. Внести в перечень знаний:

– Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа

– Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи

– Контроль визуально и по приборам технического состояния локомотива и работы в пути следования оборудования радиосвязи локомотива соответствующего типа.

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.