

Выдержка из рабочей программы профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар»

Рабочая программа профессиональной подготовки «Санитар» разработана на основе:

1. Приказа «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификация характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» № 541 н от 23.07.2010 г.
2. Приказ № 2Н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Минтруда России от 12.01.2016

Организация – разработчик: ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

Разработчик:

Малыхина Татьяна Валентиновна, преподаватель ОГАПОУ «СМК»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ДОЛЖНОСТИ «САНИТАР»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального обучения является программой подготовки младшего медицинского персонала лечебно – профилактических учреждений для выполнения работ по профессии санитар (санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 4.4. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 4.5. Осуществлять уход и транспортировку тела умершего человека.

ПК 4.6. Оформлять медицинскую документацию в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2 Цели и задачи программы - требования к результатам освоения

программы: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Слушатели в ходе освоения программы профессионального обучения должны:

иметь практический опыт:

- размещение материальных объектов и медицинских отходов, на средствах транспортировки
- транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
- ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;

- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- уход за телом умершего человека;
- транспортировка тела умершего человека;
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности,

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом, медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать правила эргономики в процессе обеспечения безопасного перемещения больного и материалов;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- учетные формы медицинской документации;

- правила применения средств индивидуальной защиты;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами
- правила гигиенической обработки рук;
- алгоритм оказания первой помощи;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий,
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) ;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося -216 часов
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа
- Самостоятельной работы обучающегося -72 часа

1.4. Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование.

1.5 Форма обучения: очно-заочная, очное.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Результатом освоения программы профессионального Обучения является подготовка младшего медицинского персонала по должности санитар, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с персоналом, пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
ПК 4.4	Осуществлять перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
ПК 4.5	Осуществлять уход и транспортировку тела умершего человека
ПК 4.6	Оформлять медицинскую документацию в пределах своих полномочий.
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9	Обеспечивать производственную санитариию и личную гигиену на рабочем месте.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По программе дополнительной профессиональной подготовки слушателей по циклу «Профессиональное обучение санитаров».

Цель: профессиональное обучение слушателей по разделам деятельности санитаря, перемещению и транспортировке материальных объектов медицинских отходов, санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря, уходу за телом умершего человека.

Категория слушателей: слушатели, имеющие среднее общее образование, работающие в должности «санитар».

Срок обучения: 144 часа.

Режим занятий: 36 ч. в неделю

Наименование разделов и дисциплин

Универсальный модуль № 1

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.

Раздел 2 Психологические и этические аспекты деятельности средних медицинских работников

2.1. Общие в профессиональной деятельности медицинских работников. Синдром «профессионального выгорания».

2.2. Медицинская этика и деонтология.

Раздел 3 Обеспечение инфекционной безопасности

3.1. Нормативные документы, регулирующие санэпидрежим в ЛПУ. Профилактика ВБИ.

3.2. Профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции.

3.3. Санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.

3.4. Моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов

Универсальный модуль №2

Оказание первой помощи при экстренных и неотложных состояниях

Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни

1.1. Основы сердечно-легочной реанимации. Реанимация при остановке сердца и остановке дыхания.

1.2. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

1.3. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.

1.4. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке.

1.5. Помощь при аллергических реакциях.

Раздел 2. Действия при чрезвычайных ситуациях

2.1. Своевременные принципы медобеспечения населения при ЧС и катастрофах.

2.2. Охрана труда на производстве.

2.3. Правила пожарной безопасности на производстве

Профессиональный модуль

Раздел 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

1.1. Транспортировка материальных объектов. Правила использования средств перемещения.

1.2. Виды упаковок, контейнеров для медицинских отходов. Правила герметизации упаковок.

1.3. Здоровье сберегающие технологии при подъеме и перемещения тяжестей.

1.4. Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами

1.5. Транспортировка медицинских отходов.

Раздел 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

2.1. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.

2.2. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.

2.3. Санитарное содержание холодильников. Условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.

2.4. Хранение уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

2.5. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые в медицинских организациях.

2.6. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.

Раздел 3. Уход за телом умершего человека

3.1. Уход за телом умершего человека.

3.2. Транспортировка тела умершего человека

Итоговая аттестация

Пояснение к учебному плану.

1. Учебный план разработан в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

2. План учебного процесса включает в себя универсальный и профессиональный модули, итоговую аттестацию.
3. В процессе обучения слушатель должен овладеть трудовыми функциями:
 - перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов;
 - санитарное содержание помещений, оборудования, палат;
 - уход за телом умершего человека.
4. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 36 часам в неделю.
5. Практическое обучение проводится на учебных базах ОГБУЗ «ГБ№1 г. Старый Оскол», ОГБУЗ «ГБ№2 г. Старый Оскол», МСЧ ОАО «СКОГ»
6. В курсе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде подготовки рефератов, тестирования.
7. На итоговую аттестацию отводится 4 часа.

Примерные темы рефератов.

1. Индивидуальная ответственность санитаря при выполнении стандартных заданий.
2. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов.
3. Этика и деонтология в работе санитаря.
4. Охрана труда и пожарной безопасности на рабочем месте.
5. Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс.
6. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.
7. Инфекционная безопасность при выполнении трудовых функций.
8. Моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Технология сестринских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология сестринских услуг».

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении

- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

Медицинский инструментарий

- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- клеенчатая шапочка или косынка

Предметы ухода:

- клеенки,
- кувшины.
- тазы,

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хаймлиха,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 . Сестринское дело и манипуляционная техника. И.В. Яролич, Феникс, 2012.
2. Теоретические основы сестринского дела. С.А.Мухина, И.И. Тарновская. М.: Дрофа, 2014.
3. Практическое руководство к предмету: Основы сестринского дела. С.А.Мухина, И.Н. Тарновская, М.: Дрофа, 2014.
4. Основы сестринского дела. Т.П.Обуховец. М.: Дрофа 2014.

Дополнительные источники:

1. Основы сестринского дела. Теория сестринского дела. И.В.Островская, Н.В.

Широкова, М.: Дрофа, 2013.

2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно- профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
4. Законы, СанПиНы. ОСТы.
5. Приказы Минздрава.
6. Постановления главного государственного санитарного врача.
7. Письма Минздрава РФ.
8. Письма Роспотребнадзора.
9. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -
Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том
числе**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru - нормативные документы.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по должности «санитар» наличие:

- высшего сестринского образования,
- высшего медицинского образования,
- среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело».
- Общие руководители: главные, старшие медицинские сестры лечебно - профилактических учреждений.