

**КРИТЕРИИ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АНО «РЕГИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ» ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы  
требованиям профессионального (ых) стандарта (ов) и работодателей**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей критерия 1</b>
1.1.	Наличие анализа потребности регионального рынка труда в специалистах данного направления подготовки, а также спроса на образовательную программу со стороны абитуриентов
1.2.	Наличие анализа образовательной программы, содержащего аспекты выявления сильных сторон, определения тактики продвижения образовательной программы, позиционирования ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами на рынке образовательных услуг
1.3.	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), содержание которых сформировано на основе профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей
1.4.	Наличие механизма согласования работодателями основной профессиональной образовательной программы
1.5.	Наличие механизма актуализации образовательной программы с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов) и/или работодателей, а также с учетом мнений заинтересованных сторон (органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся)
1.6.	Отражение в компетентностной модели выпускника требований профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей
1.7.	Наличие документов, подтверждающих освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, соответствующих профилю заявленной к аккредитации образовательной программы
1.8.	Наличие механизма формирования содержания и распределения часов вариативной части образовательной программы с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей
1.9.	Наличие механизма взаимодействия с «якорным» предприятием и предприятиями-партнерами

**Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей критерия 2</b>
2.1.	Наличие профориентационного механизма
2.2.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования и механизма использования его результатов
2.3.	Наличие документов, демонстрирующих/подтверждающих положительную динамику качества подготовки обучающихся
2.4.	Наличие механизма разработки УМК/УММ и актуализации его содержания, в том числе с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей
2.5.	Наличие УМК/УММ, содержание которых актуализировано с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей
2.6.	Наличие механизма формирования фонда оценочных средств и актуализации его содержания, в том числе с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей
2.7.	Наличие оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержание которых отражает требования профессионального (ых) стандарта (ов) и/или работодателей

2.8.	Соответствие содержания программ практик (учебной, производственной, преддипломной), планируемыми результатам освоения образовательной программы, сформированным на основе профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей
2.9.	Наличие механизма привлечения работодателей к участию в различных мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности образовательной программы
2.10.	Наличие механизма привлечения работодателей к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации

### Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Наименование показателей критерия 3
3.1.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку качества подготовки (не менее 80%)
3.2.	Наличие механизма учета результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в повышении качества образовательного процесса
3.3.	Наличие механизма учета содержания портфолио и представленных в нем личных достижений, результатов обучения
3.4.	Наличие документов, подтверждающих участие и победы обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства и других профессиональных конкурсах, соответствующих содержанию образовательной программы
3.5.	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, не менее 90% от контингента на 1 сентября текущего учебного года по каждой группе обучающихся по образовательной программе
3.6.	Наличие документов, подтверждающих прохождение государственной итоговой аттестации не менее 90% выпускников от контингента, зачисленного на первый год обучения соответствующей группы
3.7.	Доля обучающихся, сдавших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», не менее 70% от общего числа выпускников заявленной образовательной программы
3.8.	Наличие документов, подтверждающих трудоустройство обучающихся на предприятие/ в организацию по итогам прохождения практики
3.9.	Наличие документов, подтверждающих получение обучающимися заработной платы во время прохождения практики
3.10.	Наличие документов, подтверждающих выполнение выпускных квалификационных работ, подготовленных в соответствии с запросами работодателей
3.11.	Наличие документов, подтверждающих практическое применение результатов и/или содержания выпускных квалификационных работ

### Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава

№ п/п	Наименование показателей критерия 4
4.1.	Наличие документов, подтверждающих 100% укомплектованность педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной программы
4.2.	Наличие механизма повышения уровня профессионализма педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы
4.3.	Наличие документов, подтверждающих прохождение производственных стажировок с учетом расширения спектра профессиональных компетенций не реже 1 раза в три года 100% педагогических работников, реализующих профессиональный цикл образовательной программы
4.4.	Наличие документов, подтверждающих привлечение руководителей и работников организаций/предприятий работодателей, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет, к реализации профессионального цикла образовательной программы

4.5.	Наличие документов, подтверждающих участие педагогических работников, реализующих профессиональный цикл образовательной программы, в конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинарах, фестивалях, соответствующих области профессиональной деятельности образовательной программы, за последние три года
4.6.	Наличие документов, подтверждающих проведение педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной программы, открытых уроков, мастер-классов и другое, соответствующих области профессиональной деятельности образовательной программы, за последние три года
4.7.	Наличие документов, подтверждающих создание условий для адаптации и повышения уровня профессионализма молодых и вновь прибывших педагогических работников

#### **Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей критерия 5</b>
5.1.	Использование электронной информационно-образовательной среды для организации образовательного процесса и реализации образовательной программы
5.2.	Наличие в библиотечном фонде источников, содержание которых позволяет обеспечить освоение образовательной программы, актуализированной с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов) и/или работодателей
5.3.	Наличие свободного доступа обучающихся и педагогических работников к электронной информационно-образовательной среде
5.4.	Наличие документов, подтверждающих переоснащение мастерских и лабораторий в соответствии с актуализированным содержанием образовательной программы с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей в течение последних 3 лет
5.5.	Использование образовательной организацией баз для проведения практик, оснащенных в степени, необходимой для освоения образовательной программы актуализированной с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей
5.6.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию всех циклов образовательного процесса (наличие общежития, учебных полигонов, столовой, актовых, спортивных залов и объектов и другое)

#### **Критерий 6. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей критерия 6</b>
6.1.	Наличие механизма содействия трудоустройству выпускников образовательной программы
6.2.	Наличие информации о трудоустройстве выпускников образовательной программы за последние три года в соответствии с областью профессиональной деятельности
6.3.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу
6.4.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе
6.5.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности выпускников качеством подготовки по образовательной программе
6.7.	Наличие механизма, предусматривающего учет мнений работодателей, обучающихся, выпускников о качестве подготовки по образовательной программе